

まいすてっぷ児童発達支援自己評価（令和5年2月実施 療育従事者9人中9人回収 回収率100%）

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	9	0	0	一人ひとりに必要なスペースが確保されている。
	②	職員の配置数は適切であるか。	8	1	0	・時間帯によっては職員が休みの場合に人手不足を感じることもある。 ・急遽休みが必要なスタッフが出ても配置交代など速やかになされている。 ・子どもの数+1, 2名のスタッフがついている。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	9	0	0	・構造化や資格支援を取り入れている。取り外し式のスロープがある。 ・車いすでも対応できるようにしている。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	0	0	・注意がそれにくく、子どもにとってわかりやすい環境を心がけている。 ・毎日掃除している。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPCDAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	9	0	0	・療育の合間に行っているが、出来れば毎日定期的にその時間が確保できるように努めたいと思う。 ・複数のスタッフで話し合いながら進めている。
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	9	0	0	・毎年同じ時期に評価を実施、結果の考察公表を行っている。 ・保護者アンケートを実施。 ・毎回、検討している。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び、改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	9	0	0	・ホームページに載せている。 ・公表している。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	9	0	行っていない。今後行なっていく予定と聞いている。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	7	2	0	・事業所というよりも個人で参加している研修が多い。 ・コロナ禍後、今はできていないと思う。今後の課題だと思う。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	0	・聞き取りや評価をもとに計画を立てている。 ・評価し作成している。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	9	0	0	K-ABC II、DN-CAS、WISC IV等
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0	0	・児発管、担当スタッフ等と具体的に話をする中で支援内容の検討を行う。会議等で連携を図っている。 ・計画書に内容を記載している。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	9	0	0	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9	0	0	・担当スタッフと協力していると思う。 ・児発管を中心に行っている。 ・意見交換はその都度行われている。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	1	0	・児発管、担当スタッフとでこどものようすを踏まえて検討している。 ・子どもに合わせて固定化することもある。 ・実態に沿って客観的に判断し必要に応じて変化させている。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	0	・基本的には個別だがクリスマスなどのイベント時にはペア活動を行っている。 ・基本個別療育、遊び場面でのやりとりすることはある。 ・児発は個別のみ遊び場面は集団（同じ空間）

		チェック項目			工夫している点、課題や改善すべき点など	
		はい	いいえ	無回答		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	9	0	0	・あまり時間の余裕はないが、必要なことは打ち合わせている。・その都度打ち合わせて確認していると思う。・毎回打ち合わせし、実施している。その後振り返りをし、次回につなげている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	9	0	0	・その都度必要に応じて情報共有していると思う。・複数の職員でそれぞれの役割の視点から気づき等を共有している。
	⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9	0	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	9	0	0	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか。	9	0	0	・基本的には児発管が参加しているが、子どもの状況を担当が伝えるなど行っている。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や、関係機関と連携した支援を行なっているか。	8	1	0	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか。				該当者なし
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか。				該当者なし
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	・要望があれば対応する。担当者会議や支援会議などで情報を共有している。連携会議・情報提供
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	・要望があれば対応する。連携会議・情報提供
	㉗	他の児童発達支援センターや、児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	4	5	0	受けていない
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	0	9	0	
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	9	0	0	・代表者が参加している。・毎回参加している。・児発管が参加している。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9	0	0	フィードバック時に話す時間をとっている。
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行なっているか。	0	9	0	コロナ後できていない。今はしていない。数年実施していない。家族支援プログラム等を行っていない。情報提供は行われている。
保護者への説明責任等	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか。	9	0	0	契約時と途中で変更の場合は周知している。管理者が説明。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0	0	
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか。	9	0	0	毎回の療育終わりに話を聞くようにしている。フィードバック時に実施。

		チェック項目			工夫している点、課題や改善すべき点など	
		はい	いいえ	無回答		
非常時等の対応	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	0	9	0	父母の会、保護者会は行っていない。・コロナ後できていない。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	0	0	
	③⑦	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	9	0	0	毎月まいすてっぷ新聞の発行。LINE、ホームページ等で発信している。
	③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか。	9	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	0	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	9	0	療育以外の行事は行っていない。
	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	1	0	防犯マニュアルは策定されていない。今後策定予定。・毎年2回実施。
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	9	0	0	・実際の訓練と療育上難しい場合は口頭、絵カードなど用いて説明。
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9	0	0	予防接種は確認できていないが、てんかんについては既往歴を聞いて、事業所で起きた時を想定し備えている。
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	1	8	0	・保護者に確認している。・医師の指示書ない。・事前に保護者より聞き取る分のみ把握しておやつ時に対応している。
④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	9	0	0		
④⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0	0	・全員で行っている。・定期的実施	
④⑰	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明して了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	9	0	0	計画書に記載あり。・説明し同意も得ている。	