

まいすてっぷ放課後等デイサービス自己評価（令和5年2月実施 療育従事者10人中10人回収 回収率100%）

		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	10	0	0	0	
	②	6	4	0	0	子どもの人数が多いときはばたつくことがある。コロナ禍にあっては、職員の自宅待機が複数名重なると、限られたスタッフで対応するのは難しいと感じる。
	③	9	1	0	0	
業務改善	④	9	1	0	0	子どもごとのヒアリング→モニタリング→計画書作成の流れがあり、情報共有している。職員全体ではないと思う。
	⑤	10	0	0	0	
	⑥	10	0	0	0	
	⑦	1	0	8	1	行っていない
	⑧	6	4	0	0	機会が減っている。定期的にはしていないが、必要に応じて行っている。コロナ等で欠ける職員の采配が優先。研修どころではないのが本音。オンラインで行なっている。経営も赤字続きで事業を維持するので精一杯だった。
適切な 支援の 提供	⑨	7	3	0	0	アセスメントが不十分なケースもある。
	⑩	8	2	0	0	K-ABC II、DN-CAS、WISC-IV、PVT-R絵画語彙発達検査、フロスティック視知覚発達検査などの標準化された発達検査等数種類用いるが、不十分なケースもある。
	⑪	9	1	0	0	グループ療育の場合はやっている。
	⑫	8	2	0	0	自閉性の強いお子さんなどは、逆に固定した方がいい場合もある。
	⑬	9	1	0	0	平日も休日も特に内容は変更しない。長期休暇や季節の行事についての学習内容は随時変更する。
	⑭	9	1	0	0	
	⑮	10	0	0	0	療育前に打ち合わせを行っている。
	⑯	9	1	0	0	毎日行っている。
	⑰	10	0	0	0	カルテに毎時記入。カルテに記入し、次回の療育につなげる。
⑱	8	1	1	0	できていない人がいる	
関係機	⑲	10	0	0	0	
	⑳	10	0	0	0	

		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	
関 や 保 護 者 と の 連 携	②①	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡を適切に行なっているか。	6	1	3	0	送迎は行っていない。定期的に担当者会議や支援者会議等行っている。行事などは保護者さんと共有することが多い。
	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。					
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	6	4	0	0	卒業した園に連絡することはない。児童発達支援から放課後等デイサービスに移行した子は情報を共有している。必要がある場合には行っている。担当者会議や支援者会議等で行う。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	5	0	1	保護者の要請があれば行っている。必要に応じて行っている。要望があれば行っている。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	6	3	1	0	研修に講師として協力は行った。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	0	0	10	0	日常的に障害のない子どもの集団に属している子どもが多い
	②⑦	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	8	2	0	0	管理者、児童発達支援管理責任者が代表で参加
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	10	0	0	0	フィードバック時に実施。利用毎ごとに保護者とのフィードバックを行っている。毎回療育後に行っている。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行なっているか。	1	3	6	0	コロナもあり、勉強会ができていない。アドバイスはできている。以前研修会を行った。定期的ではない。今は休んでいる。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか。	10	0	0	0	契約時に行っている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか。	10	0	0	0	療育後のフィードバック時に、担当が熱心に保護者の話を聞いて行っていると感じる。毎回フィードバックを行いその時に応じて対応している。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	0	1	9	0	今はコロナの影響で実施できていない。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	10	0	0	0	
	③⑭	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	10	0	0	0	毎月まいすてっぷ新聞の発行。LINE、ホームページ等で発信している。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか。	10	0	0	0	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	10	0	0	0	
非 常 時 等 の 事	③⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか。	10	0	0	0	
	③⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	10	0	0	0	毎年地震、火災、水害の避難訓練をしている。

		はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
対応	④①	10	0	0	0	記録簿も作成している。研修も実施した。
	④②	10	0	0	0	
	④③	4	2	3	0	与えるお菓子について保護者に確認している。随時保護者に確認している。初回面談時に確認し、その後も定期的に確認している。
	④④	9	0	0	1	起こった時に事例として検証している。