

まいすてっぷ児童発達支援自己評価（令和5年2月実施 療育従事者10人中10人回収 回収率100%）

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	10	0	0	それぞれの内容に応じて、部屋やスペースを分けて実施できている。
	②	職員の配置数は適切であるか。	6	3	1	消毒や次の利用児の案内が間に合わないことがある。合間の消毒作業や準備などでギリギリの人員で大変である。コロナ禍スタッフが数名自宅待機になった際人手不足を感じる。 (当事業所は個別支援のため、子ども各々運動スペースと個室を使い、それぞれが別の教材を使う。50分区切りで子どもが入替わり際、触ったものを1人では消毒できず、人手が必要だった。)
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	10	0	0	児に合わせて場所を変えている。活動内容によって、子どもに適切な場所を選び実施している。視覚支援も活用している。必要な場所にはスロープあり。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	10	0	0	消毒、整理整頓できている。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPCDAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	9	1	0	子どもごとのヒアリング→モニタリング→計画書作成の流れがあり、情報共有している。職員全体ではないと思う。
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	10	0	0	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び、改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	10	0	0	毎年行っている。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	9	1	行っていない。今後行なっていく予定と聞いている。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	8	2	0	都合が合えば参加。コロナの影響もあり、参加機会は減っている。コロナ等で欠ける職員の采配が優先。研修どころではないのが本音。オンラインで行なっている。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	10	0	0	客観的評価を行い療育に取り入れている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	10	0	0	S-S法言語発達遅滞検査、新版K式発達検査、K-ABC II、DN-CAS、フロスティック視知覚発達検査など
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	10	0	0	されている。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	10	0	0	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	10	0	0	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	10	0	0	発達段階に応じて内容を変える。固定化する方が落ち着く場合は固定化している。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか。	8	1	1	当事業所は個別のみ。集団が必要な場合は他事業所と併用。

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	10	0	0	役割や流れを確認している。時間の余裕はないが、担当者間でうまくされていると思う。打ち合わせをするようにしている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	9	0	1	利用ごとにスタッフ間でフィードバックしている。毎回行っている。
	⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	10	0	0	カルテに記録し、次に繋げている。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	10	0	0	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか。	10	0	0	児発管か担当スタッフが時間調整をして参加している。どうしても都合がつかないときは、電話や書面で療育内容を伝えている。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や、関係機関と連携した支援を行なっているか。	8	2	0	子どもにより関係期間が違うので、相談支援専門員に連携の機会を作ってもらおう。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか。				
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか。				
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	10	0	0	必要に応じて会議、書面、電話などで情報共有を行っている。相談支援を通じて行っている。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	1	0	必要に応じて会議、書面、電話などで情報共有を行っている。園を通じて就学先とは繋がっているが、直接ではないと思う。必要に応じて相談支援員を通じて行っている。
	㉗	他の児童発達支援センターや、児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	9	0	1	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	0	10	0	園に所属している子がほとんどなので、あえては行っていない。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	10	0	0	管理者などが代表で参加する形で行っている。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	10	0	0	毎回フィードバック時に話す時間をとっている。利用毎日ごとに保護者とフィードバックしている。
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行なっているか。	1	9	0	コロナ対策もあり行っていない。今はしていない。以前はあった。現在中止中。今はコロナの影響もあり、ペアトレ等はできていない状況。
保護者への説明責任等	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか。	10	0	0	契約時に説明。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	10	0	0	
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか。	10	0	0	毎回のフィードバック時に聞き取りをしている。療育終わりのフィードバック時に、担当が熱心に対応していると感じる。

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	0	10	0	現在は機会が少ない。コロナの影響により、保護者同士の会話をしていない。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	10	0	0	
	③⑦	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	10	0	0	毎月まいすてっぷ新聞の発行。LINE、ホームページ等で発信している。
	③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか。	10	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	10	0	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか。	0	10	0	利用の親子は望まない。行事ごとの取り組みを行っていない。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	10	0	0	行っている。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	10	0	0	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9	1	0	保護者へ対応を確認している。予防接種は確認できていない。てんかんや服薬について確認している。随時保護者に確認。初回面談時に確認し、その後も定期的に確認している。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	5	0	与えるお菓子について保護者に確認している。随時保護者に確認している。初回面談時に確認し、その後も定期的に確認している。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	10	0	0	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	10	0	0	記録簿も作成している。研修も実施した。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明して了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	10	0	0	