

まいすてっぷ児童発達支援自己評価
(令和2年2月実施) (9人中9人回収 回収率100%)

		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 組み合わせや流れを工夫している。 人数に応じて部屋の利用を工夫してる。
	② 職員の配置数は適切であるか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 基準の人数又はそれ以上の人数で配置している。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて刺激が減らせるように工夫している（カーテン・布など）。 車椅子用のスロープを配置した。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 活動に合わせて場所を変えている。 毎日の清掃。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPCDAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	8	0	1	<ul style="list-style-type: none"> スタッフ間で情報を共有している。
	⑥ 保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	9	0	0	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び、改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	9	0	0	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	9	0	<ul style="list-style-type: none"> 第三者委員会には委託していないが、税理士、社労士、経営の3顧問より法令に関わる助言を受けながら経営している。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	9	0	0	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて、検査用具を用いた客観的評価をしている。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	9	0	0	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0	0	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	9	0	0	
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> 個人で立案することが多いが、必要に応じて相談できる（いいえの人）。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9	0	0	
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	0	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> スタッフ全員で活動の内容を共有し、支援に入っている。 支援開始前に行なっている。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> スタッフ全員で活動の振り返りを行い、次の支援に活かせるようにしている。
	⑲ 日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9	0	0	
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 6ヶ月以内に定期的に行なっている。

		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	②① 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか。	9	0	0	• できる限り参加する。
	②② 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や、関係機関と連携した支援を行っているか。	8	1	0	• できる限りしている。
	②③ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	0	9	0	• 対象児はお1人で、月に1回個別支援をしている状況で、地域との連携までは取れていない。
	②④ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか。	1	8	0	• 対象児のお子さんの通われる医療機関と連携してコミュニケーション能力の向上を図っている。
	②⑤ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	
	②⑥ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	• 情報提供書の作成や、学校での会議に参加している。
	②⑦ 他の児童発達支援センターや、児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	8	1	0	• 全員ではないが受けている。
	②⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	0	9	0	• 個別・少人数グループでの支援のため、交流は難しい。
	②⑨ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	3	0	• 個人ではできていないが、代表で管理者が参加している。
	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9	0	0	• 毎利用後に、必ず保護者様へ、課題の内容とお子様の様子をお伝えして、共通理解を図っている。 • セッション終了後、15分程度保護者様方と話す時間を作っている。
③⑪ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか。	8	1	0	• 「子どもと大人の絆を深めるプログラムCARE」を、保護者様を対象に毎年実施している。	
保護者への説明責任等	③⑫ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9	0	0	
	③⑬ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0	0	
	③⑭ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	8	0	1	• 定期的なモニタリングを行う際、保護者様のお困りのことやご要望をお聞きして、次回の療育からできるだけ反映するようにしている。
	③⑮ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	1	8	0	• 勉強会などでできている。 • その機会を提供するのがまだできていない(いいえの人)。
	③⑯ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	0	0	• できるだけ早急に対処するように努力している。
	③⑰ 定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	9	0	0	
	③⑱ 個人情報の取り扱いに十分注意しているか。	9	0	0	
	③⑲ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	0	0	
	④⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	9	0	• 外部に開かれることは望まれない保護者様も多い。 • 同じ学校の同級生や保護者などに、事業所利用を知られたくない子どももいる。

		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	④① 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9	0	0	
	④② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達と一緒に訓練をしている。
	④③ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9	0	0	
	④④ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> 医師の指示や保護者の考えを基に行なっている。 事前に保護者に確認している。 初回に必ず確認している。
	④⑤ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	9	0	0	
	④⑥ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0	0	
	④⑦ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明して了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> スタッフ間で確認しながら、保護者様に説明した上で、児童発達支援計画書に記載している。