

発達に違いのある子どもたち 思いを声にすることができない「吃音」

1月、学校では3学期が始まり、中学校や高校を受験するお子さんは進路を定めつつ、卒業に向けて様々な準備を始める頃と思います。小学6年生で「中学受験」をすることも、今では珍しいことでは無くなりました。しかし「吃音」のお子さんが、受験の「面接」や卒業式の「返事」に対し感じる不安や恐怖は、周囲の人には想像がつかないほど強いものであることを、知らない人が多いのではないかと思います。

吃音は、世界のどの国でも約100人に1人の割合で発症します。吃音は、

ことばの発達過程で生じるもので、多くは語彙が増える幼児期に、タイミングよく話し出すことが難しい状況から始まります。ただし、幼児期に始まった吃音は74%が自然治癒をします。

吃音は、年齢が上がると症状も変化していきます。幼児期や低学年では繰り返し（さ、さ、さかな）や引き伸ばし（さーーーかな）が目立ち、本人大きな気にして話していることが多いですが、学年が上がるとともに難発（最初の一音が出ない）、随伴症状（体の動きを伴う）、高学年から思春期にかけては、吃音が出る不安や恐

怖にとらわれ、ことばを言い換える、話すのをやめる、話す場を回避する症状へと進みます。しかし、吃音には調子の波（人によって違う）があり、時々スラスラと話せるものもあるので、外見では吃音が治ったかのように見えます。治つたのではなく、本当は重度化していることを、両親でも見抜けない場合が多いのが現実です。

当事者の思い

今回は、数年前に宇土市内の小学校を卒業したAさんが、自分自身の「吃音」に向き合い書いてくれた作文の一節をご紹介したいと思います。

「私が小中学校生活を含め、一番吃音のことで悩んだ時期は、小6の後半から中1にかけてです。小6の時は卒業式が一番の悩みの種でした。卒業式の練習が始まる前の時期から「卒業式の卒業証書授与のときに、きちんと返事ができるのか」とか「そもそも、あんなに大勢の前で声が出るのか」などずっと考えていました。最初はどう

やつたらあまり緊張せずに返事ができるか、親や吃音の先生と相談し、心の中でリズムをとりながら返事をするという方法や、最初の返事の音を小さく言う方法など色々考えたけど、どうしても卒業式の練習の時間になる

と、本当にできるのかとか、みんなの前で返事が言えないことを想像する足がすくんでしまい、結局練習には参加できませんでした。卒業式に出たくないと言う訳ではなく、逆にすごく卒業式に出たいという気持ちの方が強かったです。でも、いざ目の前にすると失敗するのが怖くて、自分にはできないと身に染まるようを感じていました。そうやって考えていくうちに、自分が今までになってしまって、こんなに苦しまないといけないのなら、もう出ない方が楽かもしれないと思つて、自分は卒業式に出ないと決断しました。そして、卒業式の練習と本番は、会場の2階から見学しました。今でもそのことを思い出すとすぐ辛くなります。」

「100人に1人の割合で発症する吃音」とは、誰がそうなるかは誰に足がすくんでしまい、結局練習には参加できませんでした。卒業式に出たものとすれば、担わなかつた他の人が無関係とは言えないのでしょうか。吃音のある人は、吃音の強かったです。でも、いざ目の前にすると失敗するのが怖くて、自分にはできないと身に染まるよう感じました。そうやって考えていくうちに、自分が今までになってしまって、こんなに苦しまないといけないのなら、もう出ない方が楽かもしれないと思つて、自分は卒業式に出ないと決断しました。そして、卒業式の練習と本番は、会場の2階から見学しました。今でもそのことを思ふと実践していきたいと思っています。



吃音の合理的配慮 / 菊池良和 / 学苑社

Aさんのご家族は、学校に合理的配慮を求めましたが、Aさんだけ特別扱いはできないと断られたそうでした。2016年に「障害者差別解消法」が施行され、「合理的配慮」は法律で定められました。卒業式ではお子さんの中でもリズムをとりながら返事をする「〇秒（子どもと決めておく）待つ」という方法や、最初の返事の音を小さくする方法など色々な選択肢があるは